

Эссе тақырыбы (Докторантура 8D01900-Арнайы педагогика)

№	Эссе тақырыбы (қазақ тілінде)	Эссе тақырыбы (орыс тілінде)	Эссе тақырыбы (ағылшын тілінде)
1	Абай Құнанбаев «адамгершілік тәрбие» ұғымына қандай мән салды?	Какой смысл Абай Кунанбаев вкладывал в понятие «гуманное воспитание»?	What meaning did Abai Kunanbayev put into the concept of "humane education"?
2	"Қазіргі жағдайда инклюзивті білім беру көзқарасы қалай өзгеруде?"	«Как меняется взгляды инклюзивного образования в современных условиях?»	" How is the concept of inclusive education changing in modern conditions?"
3	Қазіргі білім беру жүйесіндегі М. Жұмабаевтың педагогикалық мұрасының рөлі	Роль педагогического наследия М.Жумабаева в системе современного образования	The role of M. Zhumabayev's pedagogical heritage in the system of modern education
4	Қазіргі білім беру жүйесіндегі Ы.Алтынсаринның педагогикалық мұрасының рөлі	Роль педагогического наследия И.Алтынсарина в системе современного образования	The role of I. Altynsarin's pedagogical heritage in the system of modern education
5	"Мінсіз тұлғаны тәрбиелеу мүмкін бе?"	«Возможно ли воспитать идеальную личность?»	"Is it possible to create and raise an ideal personality?"
6	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған ҚР-дағы арнайы білім беру жүйесі.	Система специального образования в Республике Казахстан: современное состояние и перспективы развития.	The system of special education in the Republic of Kazakhstan: current state and prospects of development.
7	Инклюзия жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии.	Psychological and pedagogical support of children with special educational needs in conditions of inclusion.
8	Арнайы педагогиканың нормативтік-құқықтық базасы	Нормативно-правовая база специальной педагогики.	Regulatory framework of special pedagogy.
9	Арнайы педагогтың кәсіби құзыреттілігі	Профессиональные компетенции специального педагога.	Professional competencies of a special teacher.
10	"Мен арнайы тәрбиеші - менің міндетім екенін дәлелдей аламын"	«Я могу обосновать, что специальный педагог – это моё призвание».	"I can justify that a special teacher is my vocation."
11	Сіз "арнайы білім беруді жаңғырту" терминін қалай түсінесіз	Как вы понимаете термин «модернизация специального образования».	How do you understand the term "modernization of special education"?
12	Арнайы педагогтың жеке қасиеттері	Личностные качества специального педагога.	Personal qualities of a special teacher.

13	Ж. И. Намазбаеваның ҚР-да арнайы педагогиканың қалыптасуына қосқан үлесі	Вклад Ж.И.Намазбаевой в становление специальной педагогики в РК.	Zh. I. Namazbayeva's contribution to the formation of special pedagogy in the Republic of Kazakhstan.
14	Студентке бағдарланған оқытудың оқытушы мен студенттер үшін артықшылықтары	Преимущества студентцентрированного обучения для студентов и преподавателей	Advantages of student-centered learning for students and teachers
15	Арнайы педагогтарды даярлаудағы белсенді әдістер мен оқыту формалары	Активные методы и формы обучения в подготовке специальных педагогов	Active methods and forms of training in the training of special teachers
16	Ж. И. Намазбаева интеллектісі бұзылған баланың жеке басы туралы	Ж.И.Намазбаева о личности ребенка с нарушениями интеллекта	Zh. I. Namazbayeva on the personality of a child with intellectual disabilities
17	"Арнайы педагогтың миссиясы	Миссия специального педагога	Mission of a special educator
18	Арнайы мұғалімнің өзін-өзі танытуы.	Самоактуализация специального педагога.	Self-actualization of a special teacher.
19	ЕББҚ бар балаларға инклюзивті білім берудің қайшылықтары, шектеулері және тәуекелдері	Противоречия, ограничения и риски инклюзивного образования детей с ООП.	Contradictions, limitations, and risks of inclusive education for children with OOP.
20	Қазақстан Республикасында ЕББҚ бар балаларға білім беру жүйесін дамыту перспективалары	Перспективы развития системы образования детей с ООП в Республике Казахстан.	Prospects for the development of the education system for children with disabilities in the Republic of Kazakhstan.
21	ЕББҚ бар балаларды білім беру процесіне қосу шарттары	Условия включения детей с ООП в образовательный процесс	Conditions for including children with OOP in the educational process
22	Заманауи әлеуметтік-мәдени мәселелер контекстіндегі арнайы білім беру	Специальное образование в контексте современных социокультурных проблем.	Special education in the context of modern socio-cultural problems.
23	Арнайы және инклюзивті білім беру саласының арнайы мамандарын дайындаудағы қиындықтар мен мәселелер	Вызовы современности и проблемы подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования	Modern challenges and problems of training specialists in the field of special and inclusive education
24	ҚР инклюзивті білім беруді дамыту перспективасы мен мәселелері	Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в РК	Problems and prospects of inclusive education development in the Republic of Kazakhstan
25	Арнайы педагогика, психологияның	Актуальность исследований Л.С. Выготского для теории и	Relevance of L. S. Vygotsky's research for the

	теориясы мен тәжірибесі үшін Л.С. Выготский зерттеуінің өзектілігі	практики специальной педагогики и психологии	theory and practice of special pedagogy and psychology
26	Оқу үрдісіне қатысатын тұлғалардың инклюзивті мәдениетін дамыту - инклюзивті білім беру жетістігінің кепілі болып табылады.	Развитие инклюзивной культуры участников образовательного процесса - залог успешности инклюзивного образования	The development of an inclusive culture of participants in the educational process is the key to the success of inclusive education
27	Мүмкіндігі шектеулі балаларға қолдау көрсетудің халықаралық тәжірибесі	Международный опыт оказания поддержки детям с ограниченными возможностями	International experience in supporting children with disabilities
28	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға толерантты көзқарасты қалыптастыру	Формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями	Developing a tolerant attitude towards children with special educational needs
29	ЕББҚ бар бала жалпы білім беретін мектептің сыныбына келеді, бірақ барлық ата-ана баласын онымен оқытуға келісе бермейтіні белгілі болды. Педагог бұл мәселені қалай шешеді?	В класс общеобразовательной школы приходит ребенок с ООП, однако оказалось, что не все родители согласны на обучение своих детей с ним. Как разрешит эту проблему педагог?	A child comes to the class of a comprehensive school with OOP, but it turned out that not all parents agree to teach their children with it. How will the teacher solve this problem?
30	«Мен - Арнайы педагогпын»	«Я - Специальный педагог»	"I am a special teacher"
31	Арнайы педагогика - ғылыми-педагогикалық білімнің бір саласы	Специальная педагогика - отрасль научно-педагогического знания	Special pedagogy - a branch of scientific and pedagogical knowledge
32	«Мен реабилитологпын»	«Я - реабилитолог»	32. "I am a rehabilitologist"
33	Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалардың сипаттамасы	Характеристика детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата	Characteristics of children with musculoskeletal disorders
34	Арнайы педагогиканың терминдері	Термины специальной педагогики	Terms of special pedagogy
35	Инклюзивті білім беруді түсіну: идеалдар мен шындық	Понимание инклюзивного образования: идеалы и реальность	Understanding inclusive education: ideals and reality

Кафедра менеджмента



*[Handwritten signature]*

Аугаева А.Н.